

DEFESA DE TESE – turma 2017	SECRETARIA DE ENSINO DA PÓS-GRADUAÇÃO		
------------------------------------	--	--	--

Doutorando(a): Patricia Martins Gonçalves	Data da defesa: 2ª feira	Horário: 15/03/2021 09:00h	Local: Videoconferência
---	------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

Título da Tese:

O DISCURSO “CRIANÇA E NATUREZA”: uma análise crítica da construção da Educação Ambiental na Educação Infantil

Banca Examinadora:	Instituição de origem:
Carlos Frederico Bernardo Loureiro (Orientador)	UFRJ
Patricia Corsino	UFRJ
Rodrigo de Azevedo Cruz Lamosa	UFRRJ
Celso Sanchez Pereira	UNIRIO
Silvana do Nascimento Silva	UESB
Vânia Cardoso da Motta (suplente)	UFRJ
Mauro Guimarães (suplente)	UFRRJ

Resumo da Tese:

A presente tese objetiva conhecer a produção de conhecimentos acerca da temática “criança e natureza” no contexto da Educação Ambiental na Educação Infantil, a partir da análise dos discursos do Programa Criança e Natureza do Instituto Alana, pois o referido programa constrói hegemonia discursiva sobre a relação das crianças com a natureza. A partir do materialismo-histórico dialético, foram elaboradas categorias que permitiram compreender os discursos no contexto histórico e ideológico, o que mostrou que a Educação Ambiental na Educação Infantil, no Brasil, é um campo incipiente e em disputa, cujas pesquisas, em geral, não chegam às categorias críticas. Foram destacadas as estratégias dos discursos analisados: influência em políticas públicas, parcerias entre instituições públicas e privadas, valorização de experiências pontuais e de baixo custo, invisibilização da luta de classes, do trabalho docente, dos aspectos políticos e sociais da Educação e dos impactos do capitalismo na natureza. Foi possível constatar que a produção programa é parte do projeto de inserção da classe dominante nas políticas públicas educacionais, cujo posicionamento de classe, corrobora os interesses do capital e do modelo de capitalismo dependente praticado no país, pois, criando ideologias e sociabilidades que encobrem as causas das injustiças socioambientais, reproduzem as disparidades sociais e os desequilíbrios ambientais globais.

Palavras-Chave: Educação Ambiental Crítica; Trabalho-Educação; Infância; Educação Infantil; Empresariado; Política Pública.